


Приложение к основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2020г. №188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>М.С. Османова</i> Османова М.С. Протокол № 01 от <u>31.08.2020г.</u></p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А. Абдурахманова</i> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» <i>О.А. Ванашова</i> Ванашова Т.А. Приказ № <u>188</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования(класс) - **основное общее образование, 8 класс**

Количество часов - **8 класс 102 часа - 3 часа в неделю**

Составитель: **Ермакова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, высшая категории**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы по предмету «Русский язык» и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова.-М.: Просвещение, 2011.), учебника «Русский язык. 8класс» (Л. М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич).-2-е изд.-М.: Просвещение,2014

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 8 класса учащиеся **должны овладеть следующими умениями** и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации и синтаксису:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения с учётом их специфики и стилистических свойств; - правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях;
- ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы, применять орфографические правила, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать изученные в VIII классе слова с непроверяемыми орфограммами;
- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов.

По связной речи:

- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной принадлежности языка;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию;
- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), текста-доказательства;
- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки;
- уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.
- читать и пересказывать небольшие по объёму тексты о выдающихся лингвистах;
- пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора.

По фонетике:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.

По морфемике и словообразованию:

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей.

По лексикологии и фразеологии:

- разяснять значение слов общественно-политической тематики;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях русского языка.

По морфологии:

- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке.

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Синтаксис как раздел грамматики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическое значение предложения. Простое предложение. Синтаксический разбор.

Двусоставное предложение. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Построение и употребление в речи односоставных и двусоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и их роль в предложении. Определение: согласованное и несогласованное. Дополнение: прямое и косвенное. обстоятельство и его виды. Способы их выражения.

Односоставные предложения.

Виды односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные. Употребление в речи односоставных предложений. Главный член односоставных предложений.

Понятие простого осложнённого предложения: осложнённое и неосложнённое предложение.

Однородные члены предложения. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособления. Выделительные знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.

Обращение. Вводные слова. Повторение изученного об обращении. Понятие распространённого обращения. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки

препинания при вводных словах, вводных предложениях, вставных конструкциях, при междометии. Одиночные и парные знаки препинания.

Способы передачи чужой речи. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Контрольные работы	Развитие речи
2	Повторение изученного в 5-7 классах	6	1	1
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение	7	-	2
4	Двусоставное предложение:	18		
	Главные члены предложения	8	-	-
	Второстепенные члены предложения	10	2	2
5	Односоставное предложение	13	2	2
6	Понятие простого осложненного предложения	2	-	-
7	Однородные члены предложения	14	2	1
8	Обособленные члены предложения:	16		
	Обособление второстепенных членов предложения	11	1	2
	Уточняющие члены предложения	5	1	1
9	Обращения, вводные слова	8	1	-
10	Способы передачи	10	2	2

	чужой речи			
11	Повторение в конце года	8	-	-
	Всего	102	11	13